

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска»

Семинар-практикум для воспитателей

"Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников"

Подготовили: педагоги группы «Пчёлки» Золкина Наталья Ивановна Фирсова Наталья Вячеславовна



развитие связной речи у дошкольников средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

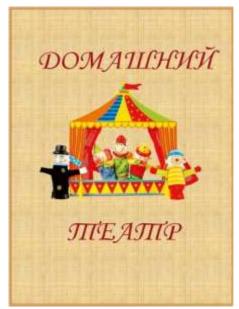
- обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующий становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников;
- осуществлять взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта;
- развивать речь детей как средство общения (учить строить диалог);
- активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, высоту и тембр голоса;
- формировать положительное отношение детей к театрализованным играм;
- повысить собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы, через консультации, семинары-практикумы) и создать методическую базу (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по театральной деятельности дошкольников;

Предполагаемый результат:

повышение интереса воспитанников к слушанию, пересказу, инсценировке, доброжелательному, уважительному общению. Рост речевого развития, мотивации и творческого потенциала воспитанников.

Консультации для родителей









Буклеты для родителей



Картотеки для родителей















Наш театрализованный центр











Представление «Курочка ряба»







Представление «Теремок»







Представление «Репка»











Вывод

Повысился интерес воспитанников к слушанию, пересказу, инсценировке сказок, доброжелательному, уважительному общению.

Активизировался и усовершенствовал словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение воспитанников.

Развивающую среду пополнели разнообразными игровыми материалами, различными видами театров, способствующий становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников.

«Необходимо расширять опыт ребенка, если мы хотим создать достаточно прочные основы его творческой деятельности».

Л. С. Выготского

